

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Всі освітні програми
Заняття:	I семестр 2021-2022 н.р., 6 чверть
Лекції	2 години на тиждень згідно розкладу
Практичні	1 година на тиждень згідно розкладу
Кількість кредитів	4
Мова викладання	Українська



Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2560>

<http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>

Інші додаткові ресурси:*

<http://www.openuniversity.edu>

<https://courses.prometheus.org.ua/>

Консультації:

Ауд.1/116 2 години на тиждень (згідно розкладу)

Онлайн-консультації: електронна пошта (щоденно, окрім вихідних і святкових днів)

Он-лайн <https://teams.microsoft.com/> (згідно розкладу)

Інформація про викладачів:



Пазиніч Юлія Миколаївна	Доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат політичних наук, доцент
Персональна сторінка	http://filosof.nmu.org.ua/ua/staffua/Julia%20Pazynich.php?clear_cache=Y
Е-пошта:	Pazynich@nmu.one

1. Анотація до курсу

Соціальна психологія – це знайомство з теоретичними положеннями і актуальними проблемами соціальної психології. В цьому курсі розглянуто загальні питання про процес соціалізації особистості, розвиток лідерських якостей та динамічних процесів в групі, прийоми і правила ефективного спілкування.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у студентів концептуальних знань щодо закономірності поведінки людей, зумовлені їхньою спільною діяльністю, взаємодією та взаємовпливом один на одного.

Завдання курсу

- виділяти причини, що ускладнюють взаєморозуміння під час спілкування;
- виявляти фактори, що впливають на сприймання людей в процесі спілкування,
- охарактеризовувати взаємозв'язок групи та особистості;
- надавати кількісні та якісні характеристики малої та великої соціальної групи;
- виявляти особливості соціалізації людини в різні вікові періоди, надавати характеристику становлення особистості в соціумі.

3. Результати навчання:

- Аналізувати психологічні теорії та визначати особливості людської поведінки та колективної роботи.
- Здійснювати корекцію власних індивідуально-типологічних особливостей, мотивації, потреб, здібностей, лідерських якостей
- Опанувати прийоми, що підвищують ефективність спілкування Здійснювати ефективну комунікацію та розв'язання конфліктів

4. Структура курсу

Тема 1. Соціальна психологія і соціально-психологічні знання

- 1.1 Предмет соціальної психології.
- 1.2 Структура курсу
- 1.3 Методи соціальної психології
- 1.4 Основні напрями розвитку соціальної психології.

Тема 2. Соціальна психологія особистості

- 2.1. Співвідношення індивідуального та соціального в особистості. Проблема особистості в соціальній психології.
- 2.2 Соціально-психологічні концепції особистості.
- 2.3 Сутність і зміст процесу соціалізації особистості

Тема 3. Соціальна психологія спілкування

- 3.1. Поняття «спілкування», його форми і види.
- 3.2. Структура спілкування.
- 3.3. Функції і принципи спілкування.

Тема 4. Психологія малих соціальних груп

- 4.1 Поняття «малі соціальні групи»
- 4.2. Лідерство в малих групах
- 4.3 Міжособистісні та міжгрупові конфлікти.

Тема 5. Психологія великих соціальних груп

- 5.1. Поняття «великі соціальні групи»
- 5.2. Психологія натовпу
- 5.3. Масові явища у великих соціальних групах.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p. @nmu.one) на Офіс365. Використання MSTeams (<https://teams.microsoft.com/>)

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення студентів за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Сума балів за навчальні досягнення студента	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Студенти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за оцінки за роботу на практичних заняттях (оцінюється 6 занять, участь у занятті максимально може принести студентові 10 балів). Отримані бали на практичних заняттях додаються до двох підсумкових (тестових) завдань в кінці кожної чверті (2 заняття по 20 балів) є підсумковою оцінкою за вивчення навчальною дисципліни. Максимально за поточною успішністю студент може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання	Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань, 1 відкритого запитання.
------------------------------	--

(якщо студент набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали. Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100
--	---

6.3. Критерії оцінювання за роботу на практичних заняттях:

10 практичних занять оцінюються максимально у 10 балів, причому

10 балів – відповідність еталону, наведення прикладів з додаткової літератури

8 бали – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу.

6 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії.

4 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

2 бал – наявність текстової відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність студентів є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі).

У разі порушення студентом академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365 та відвідування он-лайн занять з тематичних обговоренням на платформі MTeams (<https://teams.microsoft.com>).

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Соціальна психологія» (www.do.nmu.org.ua)

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або виставлені на ДО www.do.nmu.org.ua.

7.3. Політика щодо перекладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

Для студентів денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності студент має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо студент захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Студентам, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших студентів, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність або в період епідемій) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за графіком, погодженням з викладачем.

7.5. Бонуси. Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

7.6. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії студентам буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Соціальна психологія».

8. Ресурси і література

Базова:

1. Орбан-Лембрик, Л.Е. Соціальна психологія [Текст]: Підручник. – К.: Либідь, 2006. -558 с.
2. Пазиніч, Ю.М. Соціальна психологія: конспект лекцій (електронний ресурс) / <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2560>
3. Пазиніч, Ю.М. Психологія [Текст]: навч. посібник / Ю.М. Пазиніч, Т.М. Калюжна. – Д.: НГУ, 2012. – 156 с.
4. Пазиніч, Ю.М. Психологія: навч. посібник (електронний ресурс) / <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>

Додаткова:

1. Волошина В. В. Загальна психологія: Практикум [Текст]: Навч. посіб./В.В. Волошина, Л.В. Долинська, С.О. Ставицька, О.В. Тсмурук. - К.: Каравела, 2016.- 280 с.
2. Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах [Текст]: Навч. посіб. – К.: Професіонал, 2017. -304с.
3. Орбан-Лембрик, Л.Е. Соціальна психологія [Текст]: Підручник. – К.: Либідь, 2006. -558 с.

4. Психологічний тлумачний словник найсучасніших термінів: близько 3000 слів / сост. В.Б. Шапарь.- Х.: Прапор, 2016. – 672 с.

9. Календарний план курсу*

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу Політика курсу Вимоги Навчальні матеріали Тестові завдання	Лекція	Силабус Тестові завдання Навчальний посібник	-
	Питання для контролю та вправи	Практичне заняття	Завдання Вправи 1, с.15-22	10
2	Тема 1. Соціальна психологія і соціально-психологічні знання 1.1 Предмет соціальної психології. 1.2 Структура курсу 1.3 Методи соціальної психології 1.4 Основні напрями розвитку соціальної психології.	Лекція	1, с.23-32; 2	-
	Питання для контролю та вправи	Практичне заняття	Завдання Вправи 1, с. 32-39	10
3	Тема 2. Соціальна психологія особистості 2.1. Співвідношення індивідуального та соціального в особистості. Проблема особистості в соціальній психології. 2.2 Соціально-психологічні концепції особистості. 2.3 Сутність і зміст процесу соціалізації особистості.	Лекція	1, с.40-49; 2	-

	Питання для контролю та вправи	Практичне заняття	Завдання Вправи 1, с.49-63	10
4	Тема 3. Соціальна психологія спілкування 3.1. Поняття «спілкування», його форми і види. 3.2. Структура спілкування. 3.3. Функції і принципи спілкування.	Лекція	1, с.64-73; 2	-
	Питання для контролю та вправи	Практичне заняття	Завдання Вправи	10
5	Тема 4. Психологія малих соціальних груп 4.1 Поняття «малі соціальні групи» 4.2. Лідерство в малих групах 4.3 Міжособистісні та міжгрупові конфлікти.	Лекція	1, с.73-78; 2	-
	Питання для контролю та вправи	Практичне заняття	Завдання Вправи 1, с.79-89	10
6	Тема 5. Психологія великих соціальних груп 5.1. Поняття «великі соціальні групи» 5.2. Психологія натовпу 5.3. Масові явища у великих соціальних групах.	Лекція	1, с.90-95; 2	-
	Питання для контролю та вправи	Практичне заняття	Завдання Вправи 1, с.95-100	10
7	Обговорення дискусійних питань Підведення підсумків роботи за чверть	Лекція	Тести	20
	Підсумкове заняття	Практичне	і відкриті	20

	оголошення оцінок	заняття	запитання	
--	-------------------	---------	-----------	--

10. Методи навчання

Словесні методи навчання: пояснення та евристична бесіда.

Наочні методи навчання: демонстрація та ілюстрація.

Практичні методи навчання: Case-study, психодіагностика

